

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»
Вадского муниципального округа Нижегородской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад
«Солнышко»
(протокол 20.03.2023 г № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
детский сад «Солнышко»
Балуева Е.А.



СОГЛАСОВАНО
Начальник УОМП Вадского
муниципального округа

 С.В. Тимонина

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (МАДОУ детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Балуева Елена Анатольевна
Адрес организации	Нижегородская обл, с. Вад, ул. Полевая, д.3 Нижегородская обл, с.Вад, ул. Почтовая, д. 8
Телефон, факс	8(83140)4-16-27
Адрес электронной почты	mdou.solnishko@mail.ru ds_solnyshko_vad@mail.52gov.ru
Учредитель	Вадский муниципальный округ Нижегородской области функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Вадского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 14.04.2016 № 488, серия 52 ЛО1 № 0003779

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее - МАДОУ) расположено в сельской местности вдали от предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 311 мест. Общая площадь здания по адресу ул. Полевая д. 3 – 2918,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1309,7 кв. м;

По адресу - ул. Почтовая, д. 8. – 1772,10 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1461 кв. м

Цель деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования

«Истоки» под. ред. Парамоновой Л.А., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО: создание каждому ребенку в детском саду, возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

МАДОУ посещают 241 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МАДОУ функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возрастная группа	Количество групп
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (1,5 – 3 лет)	4
	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет)	2
	Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет)	2
	Группа старшего дошкольного (5-6 лет)	3
	Группа старшего дошкольного (6-7 лет)	3
Итого:		14

Численность воспитанников по возрастам

Наименование показателей	Всего	1.5 г.	2 г.	3г.	4г.	5л.	6л.	7 л. и старше
Численность воспитанников	241	21	36	38	42	51	50	3
Из них – девочки	124	13	18	15	16	28	33	1

После послабления коронавирусных ограничений стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях,

прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

МАДОУ реализует рабочую Программу Воспитания и календарный план воспитательной работы (далее – Программа Воспитания), которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации Программы Воспитания родители воспитанников выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в МАДОУ.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	194	84%
Неполная с матерью	44	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	23%
Два ребенка	114	50%
Три ребенка и более	61	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ детский сад «Солнышко»

В 2022 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению госсимволов, что было отражено в Программе Воспитания, в том числе, через организацию еженедельного поднятие и спуска государственного флага России, а также проведения Бесед о важном. Велась работа по включению госсимволов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительное образование осуществлялось в режиме сетевого взаимодействия с ДДТ Вадского муниципального округа.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялось в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и Программы Воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения к школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ детский сад «Солнышко».

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад «Солнышко»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Педагогический	Осуществляет текущее руководство

совет	<p>образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора УМК средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей)</p>

Коллегиальные органы управления МАДОУ осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году МАДОУ закончил внедрение электронного документа оборота в систему управления учреждения. Система работодателя связана с порталов «ГОСУСЛУГ» и «Платформа Работа в России».

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МАДОУ выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Образовательная программа МАДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

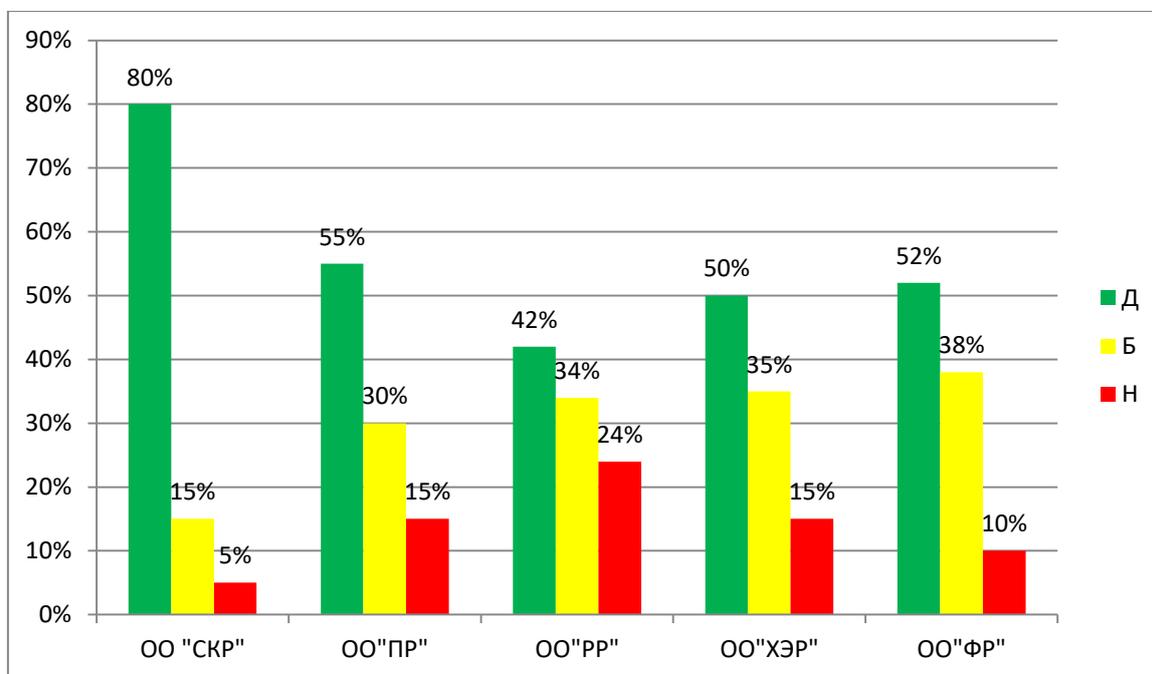
Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ООП на конец учебного года выглядят следующим образом:



На основании анализа данных итоговой диагностики можно сделать следующие выводы:

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательную программу освоили на «достаточном» уровне - 80% воспитанников, «близко к достаточному» уровне - 15% и «не достаточном» уровне – 5 % (3 ребенка).

Особого внимания требует работа воспитателей по формированию правил личной безопасности и ценностей здорового образа жизни.

В образовательной области «Познавательное развитие» образовательную программу освоили на «достаточном» уровне - 55% воспитанников, «близко к достаточному» уровне - 30% и «не достаточном» уровне – 15 % (9 детей).

В образовательной области «Речевое развитие» образовательную программу освоили на «достаточном» уровне - 42% воспитанников, «близко к достаточному» уровне - 34% и «не достаточном» уровне – 24 % (14 детей). Низкие результаты обусловлены увеличением количества неговорящих детей.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательную программу освоили на «достаточном» уровне - 50% воспитанников, «близко к достаточному» уровне - 35% и «не достаточном» уровне – 15 % (9 детей).

Наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области отмечен в части освоения детьми продуктивных видов деятельности, общим снижением ручной умелости у дошкольников.

В образовательной области «Физическое развитие» образовательную программу освоили на «достаточном» уровне - 52% воспитанников, «близко к достаточному» уровне - 38% и «не достаточном» уровне – 10 % (6 детей).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОУ, которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий» и т.д.;
- прослушивание музыкальных произведений и песен военной тематики

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой группе ДОУ был оформлен патриотический уголок с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой Воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и мн. др.

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и Программы Воспитания;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МАДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Востребованность воспитанников

В мае 2022 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержания алгоритма деятельности), умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также во время остановки в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение педагогов:

- Общее количество педагогов: 27
- Воспитатели – 21
- Музыкальные работники – 3
- Инструктор по ФИЗО – 1
- Педагог-психолог – 0
- Социальный педагог – 1
- Учитель – логопед - 1

Образование педагогических работников:

Высшее – 25, средне-специальное – 2, среднетехническое – 0

Квалификационные категории:

высшая - 8

I - 12

СЗД - 0

Не имеет – 7

Стаж педагогической работы:

от 0 до 3 – 3

от 3 до 5 – 6

от 5 до 10 – 2

от 10 до 15 – 4

от 15 до 20 – 4

от 20 и более – 8

Курсы повышения квалификации в 2022 году выполнены на 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно учувствуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитание дошкольников.

Вывод: МАДОУ укомплектован педагогическими кадрами не полностью, нуждается в музыкальном руководителе. В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ детский сад

«Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группа. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ и Программы Воспитания. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако, для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МАДОУ функционируют медицинские кабинеты. Случаи травматизма с сотрудниками и обучающимися не зафиксированы.

В 2022 году было закуплено оборудование для оснащения кабинетов специалистов и групповых ячеек, кухонное оборудование, компьютерная техника, печатная продукция, игровое оборудование.

Было проведено благоустройство территории: заасфальтированы прогулочные дорожки, отремонтирован фасад здания, обустроено футбольное поле с мягким покрытием.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности в МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое здоровье воспитанников удовлетворительные. 89% воспитанников успешно усвоили образовательную программу ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к обучению в школе.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами и грамотами.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование 195 родителей, что составило - 81% от общего числа родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

Заключение.

Анализируя итоги работы МАДОУ детский сад «Солнышко» за 2022 год, следует отметить, что коллектив МАДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилие педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2022 учебный год

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	241
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек	241
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	241/100
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек/ процент	241/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	2/8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	8,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	26

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	24/92
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	24/92
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	2/8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	2/8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	26/100
1.8.1	Высшая	человек/ процент	8/30
1.8.2	Первая	человек/ процент	14/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	2/7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	9/35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	2/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	3/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	49/71
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек/ процент	26/37

	хозяйственных работников		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м²	2770,7/9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м²	350
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.